

## Com acompanyar-los en els aprenentatges?



És important que dins de les rutines, incloquem les **activitats acadèmiques que recomanen des de l'escola** per als nostres fills/es. Dedicar una estona cada dia a aquestes activitats l'ajudarà a:

- ✓ Consolidar els aprenentatges adquirits.
- ✓ Focalitzar-se i reduir l'activitat.
- ✓ Mantenir un hàbit que facilitarà la tornada a l'escola.

Cal aclarir que el **Departament d'Educació** de la Generalitat ha remarcat que aquestes activitats **en cap cas seran considerades lectives o avaluable**s. Per seguir totes les indicacions, dirigiu-vos a les fonts oficials: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/inici>

## Com organitzar aquestes estones?

Cada nen/a és diferent i **adaptar-nos a les seves necessitats específiques** és clau a l'hora d'organitzar aquestes i altres activitats. Us oferim una sèrie d'idees perquè valoreu quines us poden ser útils, ja que qui millor coneix als vostres fills/es sou vosaltres!

## NO fer quelcom diferent a allò habitual

- Mantenir les rutines habituals pot donar estabilitat. Si hi ha activitats que ell/a és capaç de fer sol/a, hem de promoure que les continuï fent, malgrat nosaltres estiguem a casa. Sempre ens poden consultar si tenen dubtes!

## Delimitar un espai i temps específics per a tasques escolars

- És recomanable escollir el moment del dia que el nen/a està més receptiu (més tranquil, descansat i atent) i caldrà crear un espai amb les menors distraccions possibles. Dividir les activitats acadèmiques en diferents moments al llarg del dia pot ser una bona estratègia per aquells/es nens/es amb dificultat d'estar atents o asseguts estones llargues.

## Adequar les demandes al nivell del nen/a

- És important que puguem mantenir les adaptacions que es realitzen habitualment en les diferents activitats (reducció de continguts, inclusió d'elements visuals, suport de l'adult, etc.). Contacta amb el seu referent (mestre, mestre d'educació especial, psicòleg, etc.) si necessites ajuda en aquest sentit, utilitzant els mitjans habituals.
- **Alguna ajuda:** Repetir la mateixa fórmula per a cada activitat, donar les consignes d'una a una i ser molt explícits i concrets en les explicacions ja que la seva comprensió és molt literal.

## Respectar els seus moments de regulació

- Els infants amb TEA necessiten moments per a regular-se (aixecar-se, moure's, recórrer a elements sensorials, parlar del seu interès...). És important respectar aquests moments, els necessiten per a poder continuar! Un cop regulats, ajudeu-los a tornar a l'activitat.

## Tolerar l'error

- L'aprenentatge es basa en l'error i equivocar-se és necessari, acceptem-ho i ajudem-los a tolerar-ho. Intentem alternar activitats difícils i fàcils. També cal tenir en compte que els nens/es amb TEA poden ser irregulars en l'aprenentatge i que la repetició serà més necessària que en d'altres casos.

## Què passa si no vol fer les tasques escolars?

És important reconèixer que la situació és estranya, per ell/a i per tots, i que fer certes coses ens pot costar més de l'habitual.

Ens hem de prendre una estona tranquil·la per a raonar amb ell/a i explicar bé els motius. Cal posar èmfasi en que són dies sense escola per una situació excepcional, però que no són dies de vacances i, per tant, cal fer tasques educatives que, si no hi hagués aquesta emergència, faria igualment a l'escola.

### Ens pot ajudar...

- ✓ Acordar en quin moment o moments del dia fer les tasques escolars.
- ✓ Compensar aquestes estones amb moments de joc o activitats del seu interès.
- ✓ Ser realista amb l'estona que li dedicarem.  
(Val més 30 minuts productius que una hora amb distraccions i fatiga)
- ✓ Oferir-li el nostre suport si hi ha quelcom difícil.
- ✓ Aprofitar els seus interessos específics.  
(Si hem de llegir o escriure, ho podem fer sobre allò que més li agrada)
- ✓ Aprofitar la motivació que aporten les noves tecnologies i fer algunes tasques a l'ordinador, tableta o mòbil.
- ✓ Mantenir un contacte estret amb el professor/a, si s'escau.

Tinguem present que són dies difícils per a tots (per a ells/es i per a nosaltres). No ens atabalem si no podem seguir el ritme de totes les activitats que proposa l'escola. Es pot aprendre molt fent activitats lúdiques.

**Prioritzem la  
qualitat del  
que fem a la  
quantitat!**

## Quines altres activitats podem organitzar?

Podem aprofitar les activitats quotidianes per aprendre. Caldrà **compaginar temps de joc autònom** en què l'infant decideixi què vol fer amb **activitats compartides** amb l'adult. Com bé sabeu és important adaptar aquestes activitats al nivell de l'infant.

### Joc autònom

- Caldrà **facilitar diferents materials** (construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (petxines, bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls...)

### Activitats amb l'adult

- Col·laborar en **tasques de la llar** (cuinar, endreçar...)
- Activitats de **comunicació** (llegir contes, representar-ho en dibuixos o amb ninots o titelles, realitzar un diari...)
- **Jocs de taula** (memory, cartes, trencaclosques...)

### Recursos digitals

- **Una mà de contes**  
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
- **Edu365**  
<http://www.edu365.cat/>
- **Apps educatives validades per docents**  
<https://toolbox.mobileworldcapital.com/>
- **Activitats d'experimentació**  
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/> <https://www.aprenentamblesmans.cat/>
- **Museus virtuals**  
<http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/museus/virtuals/>
- **Google Earth**  
<https://www.google.es/intl/es/earth/index.html>

Per a més idees, consultar les *Recomanacions educatives durant el confinament*: